

| A.DATOS GENERALES                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DEL PUESTO :                    | <b>16-E00-1-M1C014P-0006021-E-C-D</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| DENOMINACIÓN DEL PUESTO :              | SUBDELEGADO DE IMPACTO AMBIENTAL Y ZOFEMAT EN EL ESTADO DE OAXACA                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CARACTERÍSTICA OCUPACIONAL             | De carrera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B.DESCRIPCIÓN DEL PUESTO               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN :             | Procuraduría Federal de Protección al Ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| RAMA DE CARGO :                        | Apoyo técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NOMBRAMIENTO :                         | CONFIANZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TIPO DE FUNCIONES :                    | SUSTANTIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ACTA ENTREGA-RECEPCIÓN :               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PUESTO DEL SUPERIOR JERÁRQUICO :       | PROCURADOR FEDERAL DE PROTECCIÓN AL AMBIENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| UNIDAD ADMINISTRATIVA :                | E00 Procuraduría Federal de Protección al Ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>II OBJETIVO GENERAL DEL PUESTO:</b> | PLANEAR Y COORDINAR LAS ACCIONES DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA EN EL RUBRO DE IMPACTO AMBIENTAL, ZONA FEDERAL MARÍTIMO TERRESTRE Y ORDENAMIENTO ECOLÓGICO, DE ACUERDO A LAS DISPOSICIONES JURÍDICAS Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE, CON LA FINALIDAD DE COMBATIR EL DETERIORO AMBIENTAL Y CONTRIBUIR AL CUIDADO Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES. |
| III. FUNCIONES                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                      | ELABORAR PLANES Y PROGRAMAS DE TRABAJO PARA REALIZAR LAS VISITAS DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y/O VERIFICACIÓN EN MATERIA DE IMPACTO AMBIENTAL, ZONA FEDERAL MARÍTIMO TERRESTRE Y ORDENAMIENTO ECOLÓGICO.                                                                                                                                                   |
| 2                                      | PLANEAR LOS OPERATIVOS DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA, EN LAS ZONAS CRÍTICAS, ASÍ COMO LA VERIFICACIÓN DEL ORDENAMIENTO ECOLÓGICO DECRETADO POR COMPETENCIA FEDERAL, ESTATAL Y/O MUNICIPAL.                                                                                                                                                                  |
| 3                                      | EVALUAR LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA DE INSPECCION Y VIGILANCIA PARA IDENTIFICAR OPORTUNIDADES DE MEJORA.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4                                      | COORDINAR LA EJECUCION DEL PROGRAMA DE INSPECCION Y VIGILANCIA EN MATERIA DE IMPACTO AMBIENTAL, ZONA FEDERAL MARÍTIMO TERRESTRE Y ORDENAMIENTO ECOLÓGICO.                                                                                                                                                                                                |
| 5                                      | PROPONER LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD, PREVENSIÓN, CONTROL, MITIGACIÓN Y/O RESTAURACIÓN DERIVADAS DE LAS VISITAS INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y/O VERIFICACIÓN EFECTUADAS.                                                                                                                                                                                         |
| 6                                      | SOPORTAR DOCUMENTALMENTE LA INSPECCIÓN Y/O VERIFICACIÓN EN MATERIA DE IMPACTO AMBIENTAL, ZONA FEDERAL MARÍTIMO TERRESTRE Y ORDENAMIENTO ECOLÓGICO.                                                                                                                                                                                                       |
| 7                                      | COORDINAR Y SUPERVISAR LA ELABORACIÓN DE INFORMES DE RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y/O VERIFICACIÓN, EN MATERIA DE IMPACTO AMBIENTAL, ZONA FEDERAL MARÍTIMO TERRESTRE Y ORDENAMIENTO ECOLÓGICO.                                                                                                                                |
| 8                                      | DIRIGIR Y SUPERVISAR LAS LABORES DE LOS INSPECTORES FEDERALES A SU CARGO, EN LO QUE RESPECTA A LAS INSPECCIONES QUE SE DERIVAN DE LAS DENUNCIAS Y QUEJAS PRESENTADAS POR LA CIUDADANÍA.                                                                                                                                                                  |

| IV. RELACIONES INTERNAS Y/O EXTERNAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo de Relación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ambas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Explicar la Relación Seleccionada</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     INTERNAS: CON DELEGADOS, SUBDELEGADOS, ABOGADOS, INSPECTORES.<br/>                     EXTERNAS: CON AUTORIDADES DE LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO Y PARTICULARES.                 </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Características de la Información</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     La información que se maneja y su difusión puede tener efecto en la opinión pública.                 </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| V. ASPECTOS RELEVANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Explicar brevemente la elección de los aspectos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     Puestos subordinados<br/>                     PUESTOS SUBORDINADOS PORQUE EL PERSONAL A SU CARGO LE REPORTA DIRECTA E INDIRECTAMENTE EL RESULTADO DE SUS FUNCIONES.                 </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Explicar brevemente la elección de los aspectos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     Retos y complejidad en el desempeño del puesto<br/>                     RETOS Y COMPLEJIDAD PORQUE EL OCUPANTE DEL PUESTO COTIDIANAMENTE SE ENFRENTA A PROBLEMAS, RIESGOS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD AL DESEMPEÑAR SUS FUNCIONES.                 </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Debe declarar situación patrimonial</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; display: inline-block;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C. PERFIL DEL PUESTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| I. ESCOLARIDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NIVEL DE ESTUDIOS : LICENCIATURA O PROFESIONAL<br>GRADO DE AVANCE : TITULADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <div style="background-color: #d3d3d3; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">ÁREA GENERAL</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">CIENCIAS AGROPECUARIAS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">CIENCIAS AGROPECUARIAS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">CIENCIAS AGROPECUARIAS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">CIENCIAS DE LA SALUD</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">INGENIERIA Y TECNOLOGIA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">INGENIERIA Y TECNOLOGIA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">INGENIERIA Y TECNOLOGIA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">INGENIERIA Y TECNOLOGIA</div> | <div style="background-color: #d3d3d3; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">CARRERA GENERICA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">BIOLOGIA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">ECOLOGIA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">QUIMICA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">QUIMICA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">BIOLOGIA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">ECOLOGIA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OCEANOGRAFIA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">QUIMICA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">DERECHO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">ECOLOGIA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">INGENIERIA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OCEANOGRAFIA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">QUIMICA</div> |
| II. EXPERIENCIA LABORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | MINIMO DE AÑOS DE EXPERIENCIA <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">3 años</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <div style="background-color: #d3d3d3; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">AREA DE EXPERIENCIA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">CIENCIAS TECNOLOGICAS</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <div style="background-color: #d3d3d3; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">ÁREA GENERAL</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">INGENIERIA Y TECNOLOGIA DEL MEDIO AMBIENTE</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                              |                                      |
|------------------------------|--------------------------------------|
| CIENCIAS TECNOLOGICAS        | TECNOLOGIA INDUSTRIAL                |
| CIENCIAS TECNOLOGICAS        | PROCESOS TECNOLOGICOS                |
| CIENCIAS ECONOMICAS          | ORGANIZACION Y DIRECCION DE EMPRESAS |
| CIENCIAS JURIDICAS Y DERECHO | DERECHO Y LEGISLACION NACIONALES     |
| CIENCIAS JURIDICAS Y DERECHO | TEORIA Y METODOS GENERALES           |
| CIENCIA POLITICA             | ADMINISTRACION PUBLICA               |

### III. REQUERIMIENTOS O CONDICIONES ESPECÍFICAS

DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR : ☒ **X**      FRECUENCIA : ☐ **Siempre**      CAMBIO DE RESIDENCIA : ☐

HORARIO DE TRABAJO : ☐ **Mixto**      PERIODOS ESPECIALES DE TRABAJO : ☐

CONDICIONES ESPECIALES DE TRABAJO :  
AMBIENTALES, TEMPERATURA, RUIDO,  
ESPACIO :

ESPECIFICACIONES ERGONÓMICAS : ACCIÓN, ATRIBUTOS O ELEMENTOS  
DE LA TAREA, EQUIPO O AMBIENTE DE TRABAJO O UNA COMBINACIÓN  
DE LOS ANTERIORES, QUE DETERMINA UN AUMENTO EN LA PROBABILIDAD  
DE DESARROLLAR ALGUNA ENFERMEDAD O LESION

### CAPACIDADES PROFESIONALES (Habilidades, Conocimientos, Aptitudes y/o Actitudes)

| CAPACIDAD                                                  | NIVEL DE DOMINIO | DESARROLLO ADMINISTRATIVO<br>Y CALIDAD |
|------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| LIDERAZGO                                                  | 3                | SI                                     |
| ORIENTACIÓN A RESULTADOS                                   | 3                | SI                                     |
| NOCIONES GENERALES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA<br>FEDERAL | 2                | SI                                     |

#### Observaciones

MANEJO DE MICROSOFT OFFICE A NIVEL INTERMEDIO. INGLÉS BÁSICO.

#### Observaciones Especialista

**DESCRIPCIÓN Y PERFIL DE PUESTOS DE LA APF**  
**UNIDAD DE POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE ORGANIZACIÓN Y REMUNERACIONES**  
**DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL**

\_\_\_\_\_  
Ocupante del Puesto: Nombre y Firma  
(Toma de conocimiento)

\_\_\_\_\_  
Jefe Inmediato : Nombre y Firma

\_\_\_\_\_  
Especialista : Nombre y Firma

\_\_\_\_\_  
DGRH o Equivalente : Nombre y Firma

Fecha de Aprobación: 24/09/2012  
Día/ mes/ año

Fecha Consulta: 07/12/2021  
Día/ mes/ año

Fecha del puesto inicio: 16/06/2019

Fecha del puesto fin: VIGENTE